

APRENDIZAJE  
TEMPRANO

# Matemáticas

en  
CASA



AYUDANDO A SUS  
NIÑOS A  
APRENDER Y DISFRUTAR  
LAS MATEMÁTICAS

## RECURSOS PARA PARA AYUDAR A USTED Y A SU NIÑO PEQUEÑO CON LAS MATEMÁTICAS

Si usted quiere más información sobre las matemáticas y los niños pequeños, y cómo apoyar el aprendizaje de las matemáticas de su niño, aquí están algunas publicaciones y sitios de Internet útiles.

### PUBLICACIONES

*Family Math for Young Children*, por Grace Dávila Coates y Jean Kerr Stenmark (Lawrence Hall of Science de la Universidad de California, Berkeley Press, 1997). Matemáticas para la Familia es un programa que reúne profesores, estudiantes y familias para disfrutar las matemáticas y apoyar a los estudiantes de matemáticas pequeños. Este libro, el tercero de la serie, fue desarrollado para las familias con niños de edad preescolar hasta el tercer grado. Está lleno de grandes actividades prácticas que usted puede hacer en casa.

*Cómo Ayudar a su Hijo con las Matemáticas* (en español) (Departamento de Educación de EE.UU., 2004). Esta publicación, disponible en inglés y español, se puede descargar de forma gratuita en [www2.ed.gov/parents/academic/help/math/index.html](http://www2.ed.gov/parents/academic/help/math/index.html). Se sugiere lo que pueden hacer los padres con niños de la edad preescolar hasta el 5º grado para fortalecer las habilidades matemáticas e infundir actitudes fuertes y positivas hacia las matemáticas. Muchos otros recursos de educación del gobierno también se puede encontrar en este sitio web.

*Matemáticas inmediatamente: guía de matemáticas* (en español) (Gran Fuente para Grupos de Educación, 2006). Este folleto le será muy útil cuando sus hijos le hagan preguntas sobre matemáticas. Está lleno de breves definiciones, ejemplos y lecciones de más de 300 conceptos de matemáticas de una manera muy fácil de leer un libro pequeño. Ésta es una gran referencia que puede tener para cuando sus niños van de preescolar a la escuela primaria y más allá.

*Young Children and Mathematics* (Juanita Copley, 2009.) Si usted quiere leer más sobre el tema del aprendizaje de las matemáticas y los niños pequeños, este texto de fácil lectura proporciona información práctica y de profundidad y así como actividades de matemáticas divertidas para niños de 3-5 años.



*Children are Born Mathematicians* (Eugene Geist, 2008). Este es un texto de la universidad para las matemáticas de la primera infancia. Es una visión completa y cronológica del desarrollo de las matemáticas en los niños, desde el nacimiento hasta el tercer grado.

### SITIOS DE INTERNET

El sitio web de *Early Mathematics Learning* ([www.earlymathlearning.com](http://www.earlymathlearning.com)) incluye la descarga gratuita de el Aprendizaje temprano de las matemáticas en casa, los capítulos, así como el todo el folleto en formato PDF. Artículos y recursos adicionales para las familias se añadirán regularmente.

*The California Mathematics Council* (Consejo de Matemáticas de California) mantiene una sección, For Families (Para familias), en su sitio web ([www.cmc-math.org/family/main.html](http://www.cmc-math.org/family/main.html)). Aquí usted encontrará artículos sobre la educación de las matemáticas de interés para los padres, actividades prácticas para hacer en casa, e información sobre la manera de organizar su propio evento familiar de matemáticas en su preescolar o centro de educación.

*The Math Forum* ([www.mathforum.org](http://www.mathforum.org)) es un portal web para todo lo relacionado con las matemáticas. Aquí usted puede hacer preguntas al Dr. Math y obtener respuestas. Usted también encontrará retos semanales y mensuales de matemáticas, búsquedas en internet relacionadas a las matemáticas, y recursos de matemáticas organizados por nivel de grado.

*Head Start-Early Learning Childhood Learning and Knowledge Center* ([www.eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc](http://www.eclkc.ohs.acf.hhs.gov/hslc)) está vinculado al Programa de Head Start federal. Aquí podrá encontrar información sobre los programas del gobierno para el aprendizaje temprano, incluyendo los recursos que están disponibles para las familias.

*Thinkfinity* ([www.thinkfinity.org](http://www.thinkfinity.org)) es un proyecto de la Fundación Verizon. Este sitio web cuenta con más de 55,000 recursos-incluyendo muchos que se enfocan en las matemáticas-que han sido seleccionados por los educadores para asegurar que el contenido sea preciso, actualizado, imparcial y adecuado para los estudiantes. Los recursos de esta página web están agrupados por nivel de grado y materia.

*PBS Parents*, éste es el sitio web del Public Broadcasting Service para la educación temprana ([www.pbs.org/padres/education/matematicas/actividades](http://www.pbs.org/padres/education/matematicas/actividades)). Ofrece numerosos recursos, incluyendo las etapas del aprendizaje de las matemáticas para bebés hasta niños de segundo grado. También es una rica fuente de actividades de matemáticas para hacer en casa.

## ¿Y LA TELEVISIÓN, LAS COMPUTADORAS, Y LOS TELÉFONOS INTELIGENTES?

Vivimos en un mundo de fantásticas tecnologías y el futuro de nuestros niños involucrará que ellos usen las tecnologías para hacer cosas maravillosas. Sin embargo, aunque la televisión, las computadoras, los teléfonos inteligentes y las tabletas son maravillosas, éstas no son un sustituto del aprendizaje por medio de la práctica, el juego no estructurado, la actividad física, o la interacción directa de padre/hijo. Por ejemplo, la actividad de un niño creando una estructura de bloques imaginarios en una pantalla plana NO es lo mismo que cuando un padre y su hijo construyen una torre real con bloques de madera.

Los niños deben crecer usando y sintiéndose cómodos con-todas las formas de tecnología incluyendo aquellas que pueden ayudarles a aprender. Pero, para nuestros alumnos más pequeños, el tiempo que pasen frente a una pantalla no debe ser más que el tiempo que pasen explorando activamente su mundo. Aunque los niños deben hacer las dos cosas, los padres deben establecer límites y crear un equilibrio en las muchas maneras en que sus niños aprenden.

Se concede permiso para reproducir y compartir este artículo para uso educativo de los padres, tutores, maestros y familias, siempre que se duplique con el crédito dado a la autora y el Consejo de California Matemáticas.

© Consejo de California Matemáticas, 2014