



AYUDANDO A SUS
NIÑOS A
APRENDER Y DISFRUTAR
LAS MATEMÁTICAS

PARTICIPACIÓN DE LOS NIÑOS QUE ESTÁN APRENDIENDO INGLÉS

El lenguaje no tiene por qué ser un obstáculo para el aprendizaje de las matemáticas de su hijo. Hay muchas estrategias fáciles para los niños para compartir ideas de las matemáticas que requieren muy poco lenguaje. No importa qué idioma se habla en su casa o si su niño ya sabe ese lenguaje-los niños pueden aprender muchos conceptos de las matemáticas sin necesidad de entender muchas palabras. Si usted es el padre de un niño que no habla inglés, aquí hay algunas estrategias que los maestros han encontrado ser muy eficaces con las personas que están aprendiendo inglés en el salón de clases-estas estrategias funcionan muy bien también en casa.

■ CREAR SIGNIFICADO EN SITUACIONES REALES

Para muchos niños pequeños, las matemáticas pueden parecer un concepto muy abstracto. Cuando los problemas de matemáticas tienen que ver con cosas reales que ven y hacen en la vida cotidiana, los conceptos a menudo se vuelven más reales y más significativos. El dinero y las matemáticas son un gran ejemplo. Trabajar con monedas de diez, cinco y un centavo puede dar a los niños

pequeños una introducción temprana a la base de 10 (1s, 10s, 100s, ...), algo que ellos utilizarán toda su vida. Cambiar 10 monedas de un centavo en una moneda de diez centavos y 10 monedas de diez centavos en un dólar les enseña a los niños que 10 veces diez es igual a 100.

Dar un paseo por el vecindario y buscar figuras geométricas ofrece otra experiencia de las matemáticas en el mundo real. La geometría está en todas partes; señales, edificios, flores, automóviles y campos de juego, todos tienen figuras geométricas. Pronto sus niños estarán señalando figuras dondequiera que vayan.

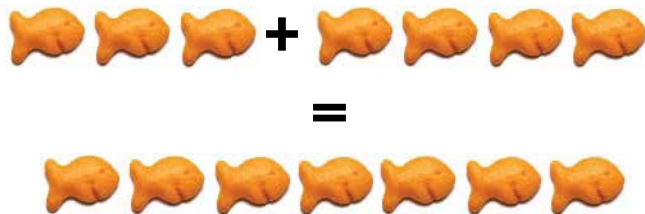
■ REALIZANDO OPERACIONES MATEMÁTICAS CON OBJETOS REALES

Bloques, frijoles, botones y galletas de animalitos son objetos que los niños pueden manipular y clasificar. Ellos ayudan a los niños a hacer conexiones de mano-a-ojo-a-cerebro y pueden hacer una diferencia positiva en el aprendizaje de las matemáticas para los menores que están aprendiendo inglés. En el salón de clases, los maestros a menudo enseñan conceptos matemáticos abstractos utilizando cosas que los niños pueden manipular tales como pequeños bloques y contadores de plástico llamados manipulativos.



Foto por Paul Giganti, Jr.

En casa, usted y sus niños pueden resolver problemas simples usando objetos manipulativos que se encuentran fácilmente. Cosas tan simples como los frijoles secos y las galletas de pescaditos pueden ayudarles a sus niños a aprender conceptos de las matemáticas, dándoles la oportunidad de usar sus sentidos de la vista y el tacto mientras usan sus mentes para pensar. El uso de objetos manipulativos simples puede ayudar a los niños a “ver” lo que ellos tal vez no pudieran entender si se los explicaran sólo con palabras. Por ejemplo, aquí es cómo se puede representar 3 galletas de pescadito, más 4 galletas de pescadito.

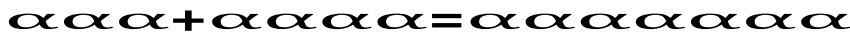


Niños disfrutan las matemáticas más y aprenden más rápidamente si sus manos Y mentes están involucradas.

■ **HACER DIBUJOS Y DIAGRAMAS**

Es cierto: “Una imagen vale más que 1000 palabras.” Las imágenes y los diagramas pueden ayudar a los niños a entender muchas ideas de las matemáticas utilizando un mínimo de palabras. Muchos conceptos de las matemáticas se pueden mostrar de forma clara y fácilmente con dibujos sencillos y diagramas. Tenga en cuenta que las imágenes son más abstractas que el uso de objetos reales, pero los dibujos son aún más fáciles que el lenguaje para muchos niños de corta edad. Esto les ayuda a organizar su pensamiento y les permite explicar sus ideas con mayor facilidad-y dibujar también es divertido.

Los niños no hacen automáticamente dibujos para aprender matemáticas. Sirve de ayuda si usted como padre sugiere el uso de imágenes como una forma de entender una situación, o mejor aún, hacer dibujos tú mismo mientras resuelven problemas de matemáticas juntos. Por ejemplo, una vez que los niños pequeños ya puedan contar un montón de galletas de pescadito, usted puede presentar el concepto de la suma usando imágenes de galletas de pescadito o dibujando garabatos simples para representar a los pececitos. Este dibujo de garabatos representa 3 peces más 4 peces.



Su niño puede resolver el problema contando los “peces” en el dibujo.

■ **ÁNIME A SUS NIÑOS A USAR TODOS SUS SENTIDOS EN LA SOLUCIÓN DE PROBLEMAS**

Cuantas más oportunidades sus hijos tengan para usar todos sus sentidos cuando se enfrenten a situaciones nuevas y desconocidas y problemas, relacionados a las matemáticas, más fácil será para ellos aprender matemáticas a una edad temprana. Todos nuestros sentidos—pero especialmente nuestros ojos y manos—nos ayudan a aprender a lo largo de nuestras vidas. Después de todo, el lenguaje es sólo UNA manera de aprender.



Se concede permiso para reproducir y compartir este artículo para uso educativo de los padres, tutores, maestros y familias, siempre que se duplique con el crédito dado a la autora y el Consejo de California Matemáticas.

© Consejo de California Matemáticas, 2014