



AYUDANDO A SUS
NIÑOS A
APRENDER Y DISFRUTAR
LAS MATEMÁTICAS

DELE A SUS NIÑOS UN BUEN COMIENZO EN LAS MATEMÁTICAS

Como padre, puede ser tentador pensar que usted no tiene que preocuparse acerca de ayudar a sus hijos a aprender las matemáticas hasta la escuela primaria, pero las semillas de varios conceptos matemáticos se plantan cuando los niños son muy pequeños. Los niños pequeños comienzan a aprender matemáticas antes de tomar sus primeros pasos. Cuando los niños muestran dos dedos y dicen que tienen “tantos años de edad”, ellos ya están haciendo matemáticas y están listos para aprender más. De hecho, las experiencias tempranas pueden determinar cómo sus hijos ven las matemáticas para el resto de sus vidas. Nunca es demasiado temprano para comenzar el aprendizaje-y gusto-de las matemáticas.

CONSEJOS DE MATEMÁTICAS PARA LOS PADRES DE NIÑOS PEQUEÑOS

■ TENER ALTAS EXPECTATIVAS PARA SUS HIJOS

Tenga confianza que sus hijos pueden y van a aprender matemáticas. Asegúrese de que usted les dice que pueden hacer las matemáticas, anímelos a hacer siempre lo mejor y alabe activamente sus esfuerzos cuando lo hacen.

Siempre anime a sus hijos a hacer frente a los problemas que encuentren y resolverlos de formas creativas.

■ HABLE ACERCA DE LAS MATEMÁTICAS DE MANERA POSITIVA

Mantenga una actitud positiva cuando hable de las matemáticas delante de sus hijos. Nunca les diga a sus hijos que las matemáticas son demasiado difíciles o que las odiaba cuando estaba en la escuela. Deje que sus hijos sepan que las matemáticas son importantes y señale cómo usted utiliza las matemáticas en su vida diaria. busque activamente oportunidades para explorar las matemáticas juntos. haga que las matemáticas sean divertidas y disfrútelas con sus hijos.

■ HAGA DE LAS MATEMÁTICAS PARTE DE SU FAMILIA TODOS LOS DÍAS

Todos hacemos muchas operaciones de matemáticas todos los días sin siquiera pensar en ello. Cuando ve alrededor teniendo en mente “las matemáticas”, es increíble la cantidad de actividades que usted encontrará que involucran a las matemáticas y que usted puede hacer con sus hijos en la cocina, en su recámara, a la hora de tomar un baño, durante la hora de juego, dentro y fuera de la casa. Pase tiempo con sus hijos en los juegos simples de mesa, rompecabezas, y



Foto por Paul Giganti, Jr.

bloques de construcción. Involucre a sus niños al hacer las compras, al cocinar, y proyectos en la casa. Deje que sus niños vean que usted utiliza las matemáticas.

■ **ENCUENTRE UN TIEMPO REGULAR PARA HACER MATEMÁTICAS CON SUS HIJOS**

Los días de los niños son tan ocupados como los días de los adultos. Si usted no hace tiempo regularmente para hacer matemáticas con sus hijos, las oportunidades se le escapan. Haga que su meta personal sea hacer matemáticas con sus hijos al menos diez minutos al día. Encuentre tiempo regularmente cada día. Algunos padres tienen “matemáticas a la hora de acostarse” inmediatamente después de leer un libro—plantan un problema, lo resuelven juntos, y así terminan el día.

■ **SEÑALE LAS MATEMÁTICAS A SUS HIJOS EN TODAS PARTES**

Usted puede ayudar a sus hijos a ver lo útil que son las matemáticas señalándolo en todas partes que lo vea—no solamente en su casa. Dígale a sus hijos acerca de cómo utiliza las matemáticas en su trabajo y por qué es importante. Cuando está fuera de su casa, busque la manera de señalar las matemáticas: “¿Qué forma tiene ese árbol? ¿Cuántos escalones subimos? ¿Cuántos segundos hasta que el ascensor llegue?” Si usted comienza a buscar las matemáticas en el mundo, las encontrará en todas partes, así también lo harán sus niños.

■ **HABLE MATEMÁTICAS A SUS HIJOS**

Encuentre oportunidades para utilizar el tamaño, la ubicación y nombres de los números en todo tipo de situaciones—en un paseo a pie, al tomar un baño, leer un libro juntos, y, por supuesto, mientras juega con sus hijos. Utilice palabras relacionadas a las matemáticas—grande/pequeño, más/menos, pesado/ligero, dentro/fuera, encima/debajo, arriba/abajo, sobre/alrededor, detrás/junto a, cerca/lejos, primero/segundo, y último/próximo—en frases sencillas tan a menudo como sea posible, como por ejemplo, “Siéntate aquí a mi lado.” Asegúrese de que sus hijos también “hablen matemáticas”; cuando resuelvan un problema, pídale que le expliquen cómo lo hicieron.

■ **SI SUS HIJOS VAN A LA GUARDERÍA O A PREESCOLAR**

Pregunte sobre el programa de matemáticas de la escuela y los materiales de matemáticas que están disponibles. Las preescolares y las guarderías a menudo tienen programas maravillosos de lectura y lenguaje, pero muchas a penas se están dando cuenta de que las matemáticas también son importantes en los días de los niños pequeños. Asegúrese de ver los materiales de matemáticas que estarán disponibles para sus hijos. ¿Tiene la escuela o el centro un ambiente “RICO EN MATEMÁTICAS?” ¿Hay MUCHOS bloques de construcción de todos los diferentes tipos? ¿Hay MUCHAS cosas para contar, clasificar y armar y desarmar? Pregunte a los maestros acerca de su programa de matemáticas y asegúrese de que haya tiempo destinado al aprendizaje de las matemáticas todos los días.



Foto por Nikki Easterday

Se concede permiso para reproducir y compartir este artículo para uso educativo de los padres, tutores, maestros y familias, siempre que se duplique con el crédito dado a la autora y el Consejo de California Matemáticas.

© Consejo de California Matemáticas, 2014